Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Исследовательский центр частного права имени С.С. Алексеева
при Президенте Российской Федерации»
Уральский филиал

Одобрено
Директор филиала
_____Б.М.Гонгало
«1» сентября 2025г.

Утверждено
Заведующий кафедрой
обязательственного права
_____М.Ф.Казанцев
Протокол №1 от 01.09.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 «Ценные бумаги как объекты гражданских прав»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Образовательная программа «Магистр частного права»

Квалификация (степень): магистр

Кафедра обязательственного права

Автор программы:

Мурзин Дмитрий Витальевич,

Доктор юридических наук, профессор

Для обучающихся
2025 года набора

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат
12773A08D144BB094ABEE16F48D70281
Действителен с 24.10.2025 по 17.01.2027
Владелец Гонгало Бронислав Мичиславович

Екатеринбург, 2025

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины обладает высокой актуальностью для подготовки магистров-цивилистов в связи со следующими факторами:

- Доктринальная значимость: Ценные бумаги представляют собой сложный гражданско-правовой институт, находящийся на стыке вещного и обязательственного права. Его углубленное изучение необходимо для понимания современных тенденций развития объектов гражданских прав.
- Практическая востребованность: Дисциплина формирует компетенции, необходимые для правовой работы на финансовом рынке, в корпоративном управлении и в судебной практике по спорам, связанным с обращением ценных бумаг.
- Динамичность регулирования: Активное развитие технологий (цифровизация, появление токенизированных активов) требует углубленного анализа трансформации классических концепций ценных бумаг и их правового режима.
- Комплексный характер: Изучение ценных бумаг позволяет интегрировать знания из различных областей частного права – корпоративного, обязательственного, наследственного, что способствует формированию системного юридического мышления.

Таким образом, дисциплина обеспечивает подготовку высококвалифицированных юристов, способных работать с современными финансовыми инструментами и решать сложные задачи в условиях цифровой экономики.

Образовательной целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучаемого системных знаний о теоретических и практических аспектах правового регулирования отношений по поводу ценных бумаг, выработка навыков самостоятельной работы с нормативным и научным материалом.

Воспитательной целью освоения учебной дисциплины является развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку.

Научная (научно-исследовательская) цель освоения учебной дисциплины направлена на получение и применение новых знаний в фундаментальных, прикладных, поисковых научных исследованиях

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Ценные бумаги как объекты гражданских прав» относится к дисциплинам профессионального цикла учебного плана направления магистерской подготовки, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение учебной дисциплины «Ценные бумаги как объекты гражданских прав» осуществляется на начальном этапе подготовки магистрантов. Предлагаемый курс базируется на общих знаниях студентов, полученных в ходе получения образования предыдущего уровня, а также знаний, полученных при изучении дисциплин первого семестра первого курса магистерской подготовки.

Требования к входным знаниям и умениям магистрантов, необходимым для изучения дисциплины: получение студентами базовых знаний об объектах гражданских прав.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ»

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции

Типы задач профессиональной деятельности	**Задачи профессиональной деятельности**	**Профессиональные компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
правоприменительный	Представительство интересов физических и юридических лиц при урегулировании споров	ПК-2. Способен осуществлять организацию и ведение правового сопровождения хозяйственной деятельности физических и юридических лиц в России и за рубежом	ИПК-2.2. Осуществляет руководство и принимает участие от имени и в интересах представляемых лиц в деятельности до обращения в суд с привлечением третьих лиц (например, медиаторов, финансового уполномоченного по правам потребителей финансовых услуг)
			ИПК-2.4. Оперирует нормами частного права в ходе осуществления переговоров в рамках юридического сопровождения хозяйственной, в том числе, внешнеэкономической, деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, а также досудебного урегулирования частноправовых, в том числе, корпоративных, споров
Экспертно-аналитический	Правовой анализ	ПК-3. Способен осуществлять правовую оценку и оптимизацию правового регулирования хозяйственной деятельности юридических лиц, обосновывать целесообразность	ИПК-3.1. Осуществляет руководство и принимает участие от имени и в интересах представляемых лиц в переговорах, соблюдении претензионного порядка, содействуя мирному урегулированию споров, становлению и развитию партнерских и деловых отношений

		правовой охраны частноправовых интересов, в том числе, личных неимущественных прав и результатов интеллектуальной деятельности в Российской Федерации и за рубежом	ИПК-3.2. Осуществляет руководство и принимает участие от имени и в интересах представляемых лиц в деятельности по обращению к уполномоченному органу публичной власти для разрешения спора в административном порядке
		ПК-4. Способен организовывать и осуществлять правовую экспертизу юридических документов, готовить заключения по частноправовым вопросам, возникающим в деятельности физических и юридических лиц	ИПК-4.2. Организует и осуществляет подготовку заключений по частноправовым вопросам, возникающим в деятельности предприятия, а также проектам нормативных актов в соответствующей сфере профессиональной деятельности
консультационный	Консультирование физических и юридических лиц относительно прав и обязанностей по нормам национального и международного права	ПК-5. Способен проводить консультации по вопросам содержания прав и обязанностей, а также порядка и способа защиты частных прав физических и юридических лиц на национальном и международном уровнях	ИПК-5.1.Консультирует по вопросам содержания прав и обязанностей, а также порядка и способа защиты гражданских, семейных и жилищных прав на национальном и международном уровнях
			ИПК-5.2. Разъясняет действующее национальное и зарубежное законодательство и порядок его применения

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать: основные механизмы правоосуществления регулятивного и охранительного вида, их структурно-функциональные элементы и закономерности, нормы действующего общегражданского законодательства и специального законодательства о ценных бумагах; основные положения цивилистической науки; практику применения положений законодательства о ценных бумагах, современные представления о научном познании, процессы формирования и развитие идей сравнительного правоведения

Уметь: применять полученные знания, использовать в процессе правотворчества и научно-исследовательской работе, ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих отношения по поводу ценных бумаг, анализировать правоприменительную практику, в том числе судебную; решать практические задачи в сфере ценных бумаг, составлять юридические документы

Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки, категориально-понятийный аппаратом цивилистики, навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками практического применения норм права о ценных бумагах

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Разделы / темы учебной дисциплины	Всего з.е. / часов	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)				Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
Модуль 1. Общие положения о ценных бумагах							
1	Тема 1. Понятие ценной бумаги как объекта гражданских прав.	18	2	2	9,5	4,5	опрос, дискуссия
2	Тема 2. Признаки и свойства ценной бумаги.	18	2	2	9,5	4,5	опрос, дискуссия
3	Тема 3. Классификация ценных бумаг.	18	2	2	9,5	4,5	
Модуль 2. Отдельные виды ценных бумаг							
4	Тема 4. Эмиссионные ценные бумаги	18	2	2	9,5	4,5	опрос, дискуссия
5	Тема 5. Денежные и товарораспорядительные ценные бумаги	18	2	2	9,5	4,5	опрос, дискуссия
6	Тема 6. Залоговые и организационные ценные бумаги.	18	2	2	9,5	4,5	опрос, дискуссия
Модуль III. Проблемы правового регулирования ценных бумаг							
7	Тема 7. Восстановление прав по ценным бумагам.	18	2	2	9,5	4,5	опрос, дискуссия
8	Тема 8. Тенденции развития законодательства о ценных бумагах.	18	2	2	9,5	4,5	
	Промежуточная аттестация						**экзамен**
	ВСЕГО:	**4/144**	***16***	***16***	***76***	***36***	

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль I. Общие положения о ценных бумагах.

Тема 1. Понятие ценной бумаги как объекта гражданских прав.

Ценные бумаги как объект гражданских прав. Правоотношения, связанные с выпуском и обращением ценных бумаг. Понятие юридической конструкции. Ценные бумаги как юридические конструкции гражданского права. Законодательство о ценных бумагах. Легальное определение ценной бумаги. Ничтожность ценной бумаги: трансформация ценной бумаги в обычный доказательственный документ. Имущественное право, удостоверенное ценной бумагой. Переход права, удостоверенного ценной бумагой. Право на бумагу и право из бумаги. Регулирование отношений, связанных с ценными бумагами нормами вещного и обязательственного права. Право собственности на бумагу и владение бланком ценной бумаги. Бездокументарные ценные бумаги. Обострение проблемы двойственной юридической природы для именных ценных бумаг. История возникновения бездокументарных ценных бумаг. Глобальный сертификат и депозитарное хранение ценных бумаг. Конструкции бездокументарной ценной бумаги как информации и как бестелесной вещи. Проблема распространения норм вещного права на бездокументарные ценные бумаги. Закрепление положений о бездокументарных ценных бумагах в современном российском праве.

Тема 2. Признаки и свойства ценной бумаги.

Правовое значение документа для ценных бумаг: признак презентации. Доказательственная сила бланка ценной бумаги. Экземпляры ценной бумаги, множественность экземпляров векселя и коносамента. Формализм ценной бумаги. Реквизиты и форма ценной бумаги: признак литтеральности. Оборотоспособность ценной бумаги. Публичная достоверность ценной бумаги. Теория видимости права. Влияние публичной достоверности на момент возникновения права собственности на ценные бумаги. Виндикация ценных бумаг на предъявителя. Абстрактность ценной бумаги. Влияние добросовестности владельца на ограничение возражений должника по ценной бумаге. Современная теория абстрактных сделок и ее влияние на возникновение права собственности на ценные бумаги. Договорная, креационная и эмиссионная теории ценных бумаг. Отражение этих теорий в законодательстве.

Тема 3. Классификация ценных бумаг.

Виды ценных бумаг по российскому гражданскому законодательству. Основания для появления новых видов ценных бумаг. Ценные бумаги в системе гражданско-правовых связей: договоры, оформляемые ценными бумагами. Классификации ценных бумаг по различным основаниям. Деление ценных бумаг по предмету удостоверенных ими прав: денежные ценные бумаги, товарораспорядительные ценные бумаги, товарные ценные бумаги, залоговые ценные бумаги, корпоративные ценные бумаги, организационно-предпосылочные ценные бумаги. Деление ценных бумаг на эмиссионные и неэмиссионные. Деление ценных бумаг по экономическому значению: кредитные, расчетные, товарные и инвестиционные ценные бумаги. Классификация ценных бумаг по субъектам удостоверенных прав: предъявительские, именные, ордерные ценные бумаги. Основания легитимации владельца ценной бумаги на предъявителя. Передача прав из предъявительской ценной бумаги путем traditio бланка бумаги. Основания легитимации владельца именной

ценной бумаги. Собственно именные ценные бумаги и ректа-бумаги. Передача прав из именной ценной бумаги как система регистрации владельцев ценных бумаг. Цессия как способ передачи ректа-бумаг. Проблема отражения в гражданском законодательстве России ректа-бумаг. Основания легитимации владельца ордерной ценной бумаги. Индоссамент как способ передачи прав по ордерной ценной бумаге, виды индоссаментов. Отличия индоссамента от цессии. Непрерывный ряд индоссаментов. Разграничение предъявительских, именных и ордерных ценных бумаг.

Модуль II. Отдельные виды ценных бумаг

Тема 4. Эмиссионные ценные бумаги.

Понятие эмиссионных ценных бумаг. Процедура эмиссии ценных бумаг. Влияние государственной регистрации эмиссионных ценных бумаг на квалификацию этих бумаг как объектов гражданского права. Акция как конституирующий элемент акционерного общества. Права владельцев обыкновенных и привилегированных акций. Разновидности привилегированных акций. Акции и уставный капитал акционерного общества. Реестр акционеров. Момент перехода права собственности на акции и момент возникновения различных прав акционеров. Право преимущественной покупки акций. Понятие облигации, ее разновидности. Порядок выпуска облигаций. Понятие опциона. Характеристика государственных облигаций.

Тема 5. Денежные и товарораспорядительные ценные бумаги.

Понятие вексельного обязательства. Общая характеристика чека. Отличия вексельного и чекового обращения. Характеристика отношений, оформляемых депозитным (сберегательным) сертификатом и банковской сберегательной книжкой на предъявителя. Гражданско-правовые договоры, оформляемые товарораспорядительными ценными бумагами: договор морской перевозки груза и коносамент, договор складского хранения и складские свидетельства, Виды и реквизиты коносамента. Виды и реквизиты складских свидетельств.

Тема 6. Залоговые и организационные ценные бумаги.

Гражданско-правовые договоры, оформляемые залоговыми ценными бумагами: договор залога и залоговое свидетельство, договор ипотеки и закладная. Назначение закладной. Залог книжный и актовый. Реквизиты закладной. Характеристика отношений, оформляемых инвестиционным паем и ипотечными ценными бумагами. Характеристика отношений, оформляемых жилищным сертификатом.

Модуль III. Проблемы правового регулирования ценных бумаг

Тема 7. Восстановление прав по ценным бумагам.

Виды восстановления прав по ценным бумагам: амортизация и последавностное восстановление, промежуточные варианты. Влияние выбора вида восстановления прав на абстрактность ценной бумаги. Вызывное производство при амортизации предъявительских и ордерных ценных бумаг: возбуждение дела, подготовка дела к разбирательству, последствия подачи держателем ценных бумаг заявления о своих правах, рассмотрение в вызывном производстве дела по существу, права держателя ценной бумаги, признанной недействительной. Особенности восстановления ордерной ценной бумаги в порядке вызывного производства. Восстановление прав по ректа-бумагам в порядке производства для

установления фактов, имеющих юридическое значение. Восстановление прав по именным ценным бумагам эмитентом.

Тема 8. Тенденции развития законодательства о ценных бумагах.

Причины появления ценных бумаг в европейском торговом праве средневековья. Борьба рецепированного римского частного права с ценными бумагами. Проблема разграничения ценных бумаг с легитимационными знаками. Оформление ценными бумагами договорных типов, неизвестных римскому частному праву. Потребности современного гражданского оборота в ведении новых видов ценных бумаг. Проблема объективизации в современном гражданском обороте субъективных прав. Направления защиты прав владельцев ценных бумаг (вещно-правовые, обязательственные способы защиты). Формирование собственных способов защиты.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СТУДЕНТОМ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Общий объем дисциплины «Ценные бумаги как объекты гражданских прав» составляет 4 зачетные единицы. Следует иметь в виду, что студент самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий.

Освоение дисциплины необходимо начинать с изучения базовых руководящих документов, в качестве которых выступают Рабочая программа дисциплины и методические указания, содержащие, в своей совокупности, информацию об объеме и содержании дисциплины, требования к уровню освоения компетенций, формируемых дисциплиной, рекомендации по организации учебной работы, выполнению контрольных заданий, список рекомендуемой к изучению основной и дополнительной литературы, основные нормативные правовые акты, которые необходимо изучить для освоения содержания дисциплины.

Учитывая, что целью внеаудиторной самостоятельной работы студента является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по дисциплине в целом, то в структуру внеаудиторной самостоятельной работы студента входят:

- освоение теоретических аспектов дисциплины на основе изучения основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену по дисциплине.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ЛИТЕРАТУРОЙ

Для овладения теоретическими знаниями по дисциплине необходимо осуществлять изучение основной (обязательной) и дополнительной литературы по основным вопросам содержания дисциплины.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с литературой позволяют экономить время и повышают продуктивность освоения содержания дисциплины.

Основная цель работы с литературой – это извлечение из текста необходимой информации, способствующей формированию профессиональных компетенций, в силу чего, главным правилом работы с текстом является сознательное усвоение прочитанного, критическое осмысление его содержания, в ходе которого происходит постепенное глубокое осмысление теоретических положений правового регулирования рынка ценных бумаг, выделение основных идей, системы аргументов, наиболее ярких примеров и т.д., кроме того, обязательным правилом является выяснение значения незнакомых слов, терминов, выражений, неизвестных имен, названий.

Работа с научной литературой должна быть направлена на решение следующих задач:

- информационно-поисковая – найти, выделить искомую информацию;

- усваивающая – осознать и запомнить как сами сведения, излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений;

- аналитико-критическая – критическое осмысление материала на основе его анализа;

- творческая – формирование готовности к собственным рассуждениям.

Данный вид самостоятельной работы включает в себя две группы приемов: техническую, имеющая библиографическую направленность, и содержательную. Первая группа – уяснение потребностей в литературе; получение литературы; просмотр литературы на уровне общей, первичной оценки; анализ надежности публикаций как источника информации, их относимости и степени полезности. Вторая – подробное изучение и извлечение необходимой информации.

Для поиска необходимой литературы можно использовать следующие способы: поиск через систематический или электронный каталоги в библиотеке; использование сборников материалов конференций, симпозиумов, научно-практических семинаров; просмотр специальных юридических журналов; выявление материалов, размещенных в Интернет; обращение к электронным базам данных

Для целей экономии времени при осуществлении различных форм самостоятельной работы студента, рекомендуется при работе с литературой осуществлять **конспектирование теоретического материала по основным вопросам дисциплины путем составления опорного конспекта**. Конспектирование позволит сосредоточить внимание студента на ключевых проблемах теории правового регулирования оборота ценных бумаг, подготовиться к практическим занятиям по дисциплине, а также облегчить повторение освоенного материала при подготовке к экзамену.

Конспектирование представляет собой краткое и последовательное изложение содержания прочитанного. Для составления опорного конспекта целесообразно придерживаться следующих этапов работы:

- подготовительная работа: составление списка литературы и нормативных правовых актов, внимательное чтение текстов, подлежащих конспектированию;

- составление глоссария: уточнение в справочной литературе непонятных слов и вынесением справочных данных в конспект;

- составление плана опорного конспекта: выделить в прочитанном главное, составить план, представляющий собой перечень заголовков, подзаголовков, вопросов, последовательно раскрываемых затем в конспекте;

- формулировка тезисов: тезис – это кратко сформулированное положение, для лучшего усвоения и запоминания материала следует записывать тезисы своими словами;

- доказывание тезисов: тезисы, выдвигаемые в конспекте, нужно доказывать, поэтому в конспекте нужно отразить основные доводы, доказывающие истинность рассматриваемого тезиса, в этой части следует делать ссылки на положения нормативных правовых актов национального и международного уровней, в том числе, в конспекте целесообразно приводить примеры.

Следует помнить, что главное в конспекте не объем, а содержание. В нем должны быть отражены основные принципиальные положения по каждому теоретическому вопросу дисциплины. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Не следует переписывать содержание учебной литературы, основные положения целесообразнее излагать кратко, своими словами, заботясь о стиле и выразительности написанного. Конспект не должен состоять из сплошного текста – особо важные места, яркие примеры выделяются подчеркиванием, оттенением, пометками на

полях специальными знаками, чтобы можно было быстро найти нужное положение. Дополнительные материалы из других источников можно давать на полях, где записываются свои суждения, мысли, появившиеся уже после составления конспекта.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

К основным видам учебных занятий наряду с другими отнесены практические занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений и навыков.

Основным содержанием практических занятий являются базовые и наиболее трудные для понимания и усвоения различных тем дисциплин. Спецификой данной формы ведения занятия является совместная работа преподавателя и студентов над решением стоящей задачи, а сам поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности, исключает официальное оценивание правильности или неверности выполненной студентами работы.

При подготовке к практическим занятиям студенту рекомендуется придерживаться следующей технологии:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, основной и дополнительной литературе;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на опорный конспект, составленный в ходе освоения основной и дополнительной литературы;
- продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов.

При подготовке к практическим занятиям следует учитывать, что в рамках учебного процесса используются **интерактивные образовательные технологии**, под которым понимается специальная форма организации учебного процесса и познавательной деятельности студента, предполагающей совместную деятельность студентов, направленную на взаимодействие и обмен информацией друг с другом, совместное решение теоретических и практических проблем путем погружения в реальную атмосферу делового сотрудничества в процессе осуществления правового регулирования и формирования правоприменительной практики в соответствующей сфере.

Цель применения интерактивных образовательных технологий – усиление продуктивности процесса обучения за счет вовлечения в процесс познания всех студентов, в результате чего они чувствуют свою успешность и интеллектуальную состоятельность. При этом в ходе занятия активность смещается от преподавателя в сторону обучающихся, а основной задачей преподавателя становится создание условий для проявления активной инициативности студентов

Использование интерактивных образовательных технологий в процессе обучения позволяют студенту:

- приобрести опыт активного освоения содержания будущей профессиональной деятельности во взаимосвязи с практикой;
- обеспечить развитие личностной рефлексии как будущего профессионала в своей профессии;
- освоить новый опыт профессионального взаимодействия с практиками в этой области;

- развить навыки общения и взаимодействия в малой группе;
- приобрести опыт гибкой смены социальных ролей в зависимости от ситуации;
- принять нравственные норм и правила совместной деятельности;
- развить навыки анализа и самоанализа в процессе групповой рефлексии;
- обеспечить развитие способности разрешать конфликты, способности к компромиссам;
- сформировать мотивационную готовность к межличностному взаимодействию не только в учебных, но и в профессиональных ситуациях.

Общие принципы и алгоритм построения занятия с использование интерактивных образовательных технологий:

- в работу должны быть вовлечены в той или иной мере все студенты учебной группы;
- необходимо обеспечить психологический комфорт участников образовательного процесса, в целях стимулирования их непосредственного включения в те или иные формы работы (в этой связи полезны разминки, постоянное поощрение за активное участие в работе, предоставление возможности для самореализации);
- должно быть обеспечено четкое закрепление (фиксация) процедур и регламента взаимодействия участников, в том числе, должна существовать установка, что все участники будут проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства.

Обязательные условия организации интерактивного обучения:

- доверительные, позитивные отношения между преподавателем и студентами;
- демократический стиль;
- сотрудничество в процессе общения преподавателя и студентов между собой;
- опора на личный опыт студентов, включение в учебный процесс ярких примеров, фактов, образов;
- многообразие форм и методов представления информации, форм деятельности студентов;
- включение внешней и внутренней мотивации деятельности, а также взаимомотивации студентов.

В ходе практических занятий по дисциплине «Внедоговорные отношения» используются следующие виды интерактивных образовательных технологий:

- дискуссия – форма коммуникации, метод решения спорных вопросов в процессе их обсуждения в целях достижения взаимоприемлемого решения;
- разбор конкретных ситуаций – это, как правило, четкое, отредактированное изложение случая из профессиональной практики, используемое в качестве учебной модели, или сформулированная в форме ситуации профессиональная задача, часто встречающаяся на практике, предполагающее четкое решение.

3.1. Методические рекомендации по применению в ходе практического занятия интерактивной образовательной технологии «дискуссия»

Дискуссия (от лат. discussio - рассмотрение, исследование) – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания.

Содержание метода: является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. Заявления последних должны относится к одному и тому же предмету или теме, что сообщает обсуждению необходимую связность. Используемые в дискуссии средства должны признаваться всеми, кто принимает в ней участие. Употребление других средств недопустимо и ведет к

прекращению дискуссии. Употребляемые в полемике средства не обязательно должны быть настолько нейтральными, чтобы с ними соглашались все участники. Каждая из полемизирующих сторон применяет те приемы, которые находит нужными для достижения победы.

У каждого из участников дискуссии должны иметься определенные представления относительно обсуждаемого предмета. Однако итог дискуссии – не сумма имеющихся представлений, а нечто общее для разных представлений. Но это общее выступает уже не как чье-то частное мнение, а как более объективное суждение, поддерживаемое всеми участниками обсуждения или их большинством.

Дискуссия – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Она позволяет лучше понять то, что не является в полной мере ясным и не нашло еще убедительного обоснования. В дискуссии снимается момент субъективности, убеждения одного человека или группы людей получают поддержку других и тем самым определенную обоснованность.

Цель: обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов, носящих в регулировании отношений в сфере правового регулирования оборота ценных бумаг дискуссионный характер, с намерением достичь взаимоприемлемого решения.

Задачи:

- достижение определенной степени согласия участников дискуссии относительно дискутируемого тезиса;
- формирование общего представления не как суммы имеющихся представлений, а как более объективное суждение, подтверждаемое всеми участниками обсуждения или их большинством;
- достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех участников дискуссии.

Методика осуществления

Организационный этап: тема дискуссии формулируется до ее начала. Для осуществления подготовки к участию в дискуссии учебная группа студентов делится на несколько малых групп, количество которых определяется числом обсуждаемых в процессе дискуссий позиций. Внутри группы должны быть определены роли: спикер (занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы), оппоненты (внимательно слушают предлагаемые позиции во время дискуссии и формулируют вопросы по предлагаемой информации), эксперты (формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп).

Подготовительный этап: каждая малая группа обсуждает позицию по предлагаемой для дискуссии теме в течение отведенного времени в целях формулирования групповой позиции по теме для дискуссии.

Основной этап – проведение дискуссии: в ходе проведения дискуссии последовательно заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой.

Для изложения позиции необходимо рекомендовать студентам ПОПС-формулу (российский вариант юридической технологии профессора права Д.Маккойда-Мэйсона из ЮАР), суть которой заключается в том, что студент высказывает:

П	позицию	объясняет, в чем заключена его точка зрения	«Я считаю, что смертная казнь не нужна…»
О	обоснование	не просто объясняет свою	«Потому что увеличивается количество

		позицию, но и доказывает	тяжких преступлений, изнасилований, убийств…»
П	пример	при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами	«Я могу подтвердить это тем, что рост преступности наблюдается за последние годы…»
С	следствие	делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы	«В связи с этим (сохранением смертной казни), мы не наблюдаем уменьшения роста преступности…»

Таким образом, выступление студента занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений, тем самым минимизируется время, затрачиваемое для изложения позиции и, как следствие, обеспечивается возможность заслушать все позиции в течение ограниченного времени практического занятия.

После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении дискуссии формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по теме дискуссии.

Этап рефлексии – подведения итогов: эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным позициям своих малых групп, осуществляют сравнительный анализ первоначальной и окончательной позиции, представленной своей малой группой во время дискуссии.

Преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии и оценивает активность студентов в ходе дискуссии, выставляя им баллы согласно критериям оценивания, определенным Рабочей программой дисциплины.

3.2. Методические рекомендации по применению в ходе практического занятия интерактивной образовательной технологии «разбор конкретных ситуаций»

Разбор конкретных ситуаций – это четкое, отредактированное изложение случая из профессиональной практики, используемое в качестве учебной модели, или сформулированная в форме ситуации профессиональная задача, часто встречающаяся на практике, предполагающее четкое решение.

Содержание метода: анализ конкретной ситуации – это деятельное исследование реальной или искусственно сконструированной ситуации для выявления проблем и причин, вызвавших ее для оптимального и оперативного разрешения. Метод способствует активизации обучающихся, стимулированию их успеха, подчеркиванию достижений участников. Обучающихся просят проанализировать конкретную ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них.

Предполагает использование кейс-метода – техники обучения, использующей описание реальных ситуаций (от англ. case - «случай»). Студенты должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Кейс-метод концентрирует в себе значительные достижения технологии «создание успеха». Для него характерна активизация студентов, стимулирование их успеха, подчеркивание достижений участников. Именно ощущение успеха выступает одной из главных движущих сил метода, способствует формированию устойчивой позитивной мотивации и наращиванию познавательной активности.

Цель: научить студентов анализировать обстоятельства, сформированные в рамках конкретного частноправового отношения, выявлять пробелы в правовом регулировании и ключевые проблемы правоприменительной практики, выбирать альтернативные пути

решения конкретной ситуации, оценивать их, находить оптимальный вариант и формулировать программы действий участников частноправовых отношений.

Методика осуществления

Организационный этап: происходит формирование конкретной ситуации (кейса), которая должна соответствовать содержанию теоретического курса и профессиональным потребностям студентов, отражать реальный профессиональный сюжет (должно быть отражено «как есть», а не «как может быть»). Ситуация должна отличаться «драматизмом» и проблемностью, выразительно определять «сердцевину» проблемы и содержать необходимое и достаточное количество информации, она должна быть по силам студентам, но в то же время не очень простой. При этом необходимо очень четко сформулировать задание, чтобы студенты не поддались желанию пассивно воспринимать информацию.

Подготовительный этап: кейсы могут быть розданы каждому студенту за день до занятий или на самом занятии. На ознакомление выделяется 5-7 мин. в зависимости от сложности кейса.

Основной этап – решение кейса: решение кейса предполагает следующую последовательность:

- введение в изучаемую проблему – преподаватель осуществляет контроль знания студентами содержания кейса, студенты задают преподавателю вопросы с целью уточнения ситуации и получения дополнительной информации, которая фиксируется на доске для последующего обсуждения;
- анализ ситуации – каждый из участников или группа представляют свой вариант решения в виде устного доклада (регламент устанавливается);
- этап презентации – умение публично представить интеллектуальный продукт, хорошо его прорекламировать, показать его достоинства и возможные направления эффективного использования, а также выстоять под шквалом критики представляется очень ценным интегральным качеством современного специалиста;
- этап общей дискуссии – выявление достоинств и недостатков предложенных позиций и выработка единой позиции по вопросу;
- этап подведения итогов – преподаватель должен представить студентам верное решение кейса, обосновав предложенную им позицию.

Завершающий этап: преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии и оценивает активность студентов в ходе дискуссии, выставляя им баллы согласно критериям оценивания, определенным Рабочей программой дисциплины.

4. ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на Рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу, опорные конспекты, составленные в ходе самостоятельной работы.

Основное в подготовке к сдаче экзамена – это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к экзамену студент должен весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах экзамена.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. Билет включает два теоретических вопроса.

Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Внедоговорные отношения» студенты должны принимать во внимание, что нужно знать основную терминологию дисциплины, понимать смысл специфических категорий и уметь его разъяснить. При ответе на теоретические вопросы, включенные в структуру практического задания, студент должен продемонстрировать знание теоретических аспектов дисциплины, правил нормативного регулирования соответствующих общественных отношений, содержание правовых позиций правоприменительной практики, специальной терминологии.

Все указанные в Рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом в ходе сдачи экзамена.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ОПИСАНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Опрос на практических занятиях

Направленность контроля: контрольное мероприятие направлено на проверку способности студента к анализу правовых норм, правоприменительной практики и доктрины в отношении конкретного вопроса, актуального с точки зрения правоприменения. В ходе участия в данном контрольном мероприятии студент должен продемонстрировать способность квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права, давать квалифицированные юридические заключения и по вопросам толкования, реализации и применения норм.

Примеры заданий для опроса на практических занятиях:

- Проанализируйте правовую природу токенизированных облигаций, выпущенных на блокчейн-платформе. Определите: Является ли такой актив эмиссионной ценной бумагой, иной ценной бумагой или цифровым финансовым активом по законодательству РФ? Какие права закрепляет токен и как они соотносятся с правами по классической облигации? Предложите механизм защиты прав владельца при утрате приватных ключей доступа.
- Разрешите спор между наследником и добросовестным приобретателем акций: Акции принадлежали наследодателю на момент смерти. Через 2 дня после смерти брокер по подложной доверенности произвел отчуждение акций. Через месяц наследник принял наследство и потребовал акции у приобретателя. Возможна ли виндикация бездокументарных ценных бумаг? Применимы ли правила о добросовестном приобретении (ст. 302 ГК РФ)? Чью позицию поддержит суд и почему?
- Компания А заключает с брокером договор на приобретение форвардного контракта на акции Company B с расчетом через 6 месяцев. За это время: Company B проводит дополнительную эмиссию акций, ЦБ РФ приостанавливает торги по акциям Company B, Брокер требует увеличения обеспечения. Квалифицируйте правовую природу форвардного контракта. Определите момент перехода права собственности на базовый актив. Разработайте правовую позицию для Company A по спору с брокером
- Вексель был передан по индоссаменту с оговоркой "без оборота на меня". При наступлении срока платежа: Вексель предъявлен к оплате, Плательщик отказался от платежа, Предъявитель векселя требует оплаты от всех предыдущих индоссантов. Правовые последствия оговорки "без оборота". Составьте алгоритм действий для предъявителя векселя. Проведите сравнительный анализ с нормами о цессии
- Акционер обратился к регистратору с требованием внести запись о переходе прав по договору дарения акций. Регистратор отказал, сославшись на: Отсутствие нотариальной формы договора, Подозрение в недействительности сделки, Получение судебной повестки о наложении ареста. Оцените правомерность действий регистратора. Определите баланс частных и публичных интересов. Подготовьте исковое заявление от имени акционера

Критерии оценки

Оценка	критерии
Отлично	Ответ верный и полный, приведена исчерпывающая и четкая аргументация выбранного решения. Продемонстрированы глубокие теоретические знания, самостоятельность и системность мышления.
Хорошо	Ответ верный и полный, но не приведена исчерпывающая и четкая аргументация выбранного решения. Имело место исключительно теоретическое решение без опоры на источники. Продемонстрирована самостоятельность мышления, но не все аспекты проблемы установлены и проанализированы. Затруднена четкая аргументация сделанного выбора.
Удовлетворительно	Ответ в целом верный, но не полный. Теоретическое решение и ссылки на источники недостаточны. Отсутствует четкость аргументации, системность и самостоятельность мышления.
Неудовлетворительно	Ответ неверный. Теоретические знания не продемонстрированы, ссылки на источники отсутствуют или не верны. Системности и самостоятельности мышления не продемонстрировано. Студент отказался отвечать

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	**экзамен**
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	**устно** **по билетам**
Структура мероприятия	Два теоретических вопроса

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- Понятие документарной ценной бумаги. Причины появления и тенденции развития института ценных бумаг.
- Понятие бездокументарной ценной бумаги. Причины появления. Возможность существования предъявительских, ордерных, именных ценных бумаг.
- Двойственная природа ценной бумаги. Право на бумагу и право из бумаги.
- Форма и реквизиты ценной бумаги. Ничтожность ценной бумаги.
- Конкретные виды ценных бумаг. Порядок отнесения документа к числу ценных бумаг.
- Характер права (вещное, обязательственное, иное), удостоверенного ценной бумагой.
- Товарораспорядительные ценные бумаги.
- Ценная бумага и оформленный ею договор. Право из договора, удостоверяемое ценной бумагой.
- Абстрактность ценных бумаг. Ограничение возражений обязанного лица по ценной бумаге.
- Публичная достоверность и оборотоспособность ценных бумаг.
- Истребование ценных бумаг из чужого незаконного владения. Защита нарушенных прав правообладателей бездокументарных бумаг.
- Теории ценных бумаг (договорная, креационная, эмиссионная). Отражение теорий в российском позитивном праве.

- Классификация ценных бумаг по субъекту удостоверенных прав. Ректа-бумаги.
- Способы передачи прав по ценным бумагам. Различия индоссамента и цессии.
- Восстановление предъявительских, ордерных, именных и ректа-бумаг.
- Вызывное производство. Другие способы восстановления прав по утраченной ценной бумаге.
- Бездокументарные ценные бумаги как современные объекты гражданских прав.
- Понятие эмиссионной ценной бумаги. Процедура государственной регистрации выпуска ценных бумаг.
- Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Краткая характеристика.
- Понятие акции. Виды акций.
- Оплата акций. Акции учредителей. Дробные акции.
- Понятие закладной. «Книжный» и «актовый» залог. Публичная достоверность закладной.
- Понятие и виды складских свидетельств. Удостоверяемый вид договора.
- Коносамент. Удостоверяемый вид договора. Виды коносаментов.
- Понятие облигации. Государственные облигации.
- Понятие инвестиционного пая. Сущность отношений, оформляемых инвестиционным паем.
- Банковские ценные бумаги. Удостоверяемый вид договора.
- Вексель и чек: сходство и различие.
- Понятие юридической конструкции простого векселя. Момент возникновения обязательства.
- Понятие юридической конструкции переводного векселя. Момент возникновения обязательства.
- Законный владелец векселя. Соотношение с добросовестным векселедержателем. Ограничение виндикации векселя.
- Прямые и регрессные должники по векселю (простому и переводному).
- Вексельный индоссамент: понятие и функции. Виды индоссаментов.
- Залог векселя по индоссаменту и без индоссамента. Порядок реализации прав залогодержателя.
- Ответственность индоссантов. Оговорки, снимающие ответственность.
- Регрессные требования индоссантов друг к другу. Зачеркнутый индоссамент.
- Акцепт. Ответственность акцептанта.
- Аваль. Определение лица, за которого дан аваль. Ответственность авалиста.
- Значение вексельных протестов. Виды вексельных протестов.
- Вексельная форма. Формальная строгость векселя. Последствия дефекта формы.
- Вексельное обязательство и вексельная метка как реквизиты векселя.
- Разновидности сроков платежа по векселю на конкретную дату.
- Разновидности сроков платежа по векселю по предъявлению.
- Место платежа по векселю и место составления векселя.
- Необходимость предъявление векселя к платежу. Последствия пропуска срока предъявления к платежу.
- Необходимость вексельных протестов. Разновидности вексельных протестов.

- Сроки принесения протеста в неплатеже. Последствия пропуска срока протеста векселя в неплатеже.
- Сроки предъявления исков к должникам по векселю.
- Освобождение от необходимости принесения протеста в неплатеже в простом и переводном векселе. Наступление ответственности должников при освобождении от протеста.
- Ответственность вексельных должников за неоплату векселя.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

При ответе на задания экзаменационного билета студент должен продемонстрировать знание теоретических аспектов дисциплины, умение юридически правильно квалифицировать правоотношение, оценивать возможные варианты решения спорной ситуации, способность выявлять круг нормативных источников, подлежащих применению в конкретной ситуации.

При ответе на задания экзаменационного билета студент не вправе использовать нормативные правовые акты и иные источники информации. Использование электронных устройств во время экзамена не допускается.

Результаты деятельности обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки

Оценка	**Знания, умения, владения и другие компетенции, которые должен продемонстрировать обучающийся**
отлично	Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Безупречное знание базовой терминологии, умение раскрыть содержание понятий. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам.
хорошо	Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. По знанию базовой терминологии замечаний нет. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично».
удовлетворительно	Ответы даны преимущественно правильно, однако неполно или наличествуют серьезные дефекты логики и/или содержания. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Базовая терминология в целом усвоена.
неудовлетворительно	Знания по предмету полностью или почти полностью отсутствуют. Студент путается в базовых понятиях. Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные пробелы и курс в целом не усвоен.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

- Абрамова Е.Н. Реквизиты ценной бумаги // Право и экономика. 2013. № 1.
- Габов А.В. Ценные бумаги: вопросы теории и правового регулирования рынка. М.: Статут, 2011.
- Лифшиц И.М. Правовое регулирование рынка ценных бумаг в Европейском союзе. М.: Статут, 2012.

– Степанов Д.И. О теории ценных бумаг в России и о теории понятий вообще. Размышления о востребованности догматических построений // Вестник гражданского права. 2010. № 4.

Дополнительная литература

– Белов В.А. Ценные бумаги в российском гражданском праве: Учебное пособие по специальному курсу. Изд. 2-е, перераб. и доп. В 2-х тт. – М.: Центр “ЮрИнфоР”, 2007.
– Каминка А.И. Очерки торгового права. М.: АО «Центр “ЮрИнфоР”» (серия «Научное наследие»), 2002.
– Канашевский В.А. Коллизионное регулирование ценных бумаг: состояние и перспективы // Журнал российского права. 2011. № 9. С. 87 - 94.
– Карагусов Ф.С. Правовая природа бездокументарных ценных бумаг. В кн.: Вещные и обязательственные права в законодательстве Республики Казахстан. Материалы международной научно-практической конференции. Алматы, 2000.
– Маковская А.А. Залог денег и ценных бумаг. М.: «Статут», 2000.
– Мурзин Д.В. Ценные бумаги – бестелесные вещи. М.: «Статут», 1998.
– Мурзин Д.В. Ценные бумаги и тенденции развития гражданского права. – В кн.: Цивилистические записки. Сборник межвузовских статей. М.: «Статут», 2001.
– Неверов О.Г. Товарораспорядительные документы. М.: ИКД «Зерцало-М», 2002.
– Нерсесов Н.О. О бумагах на предъявителя с точки зрения гражданского права. В кн.: Нерсесов Н.О. Представительство и ценные бумаги в гражданском праве. М.: Статут, 1999.
– Редькин И.В. Меры гражданско-правовой охраны прав участников отношений в сфере ценных бумаг. М.: Финансовый издательский дом «Деловой экспресс», 1997.
– Синченко А.Ю. Эмиссия корпоративных ценных бумаг: правовое регулирование, теория и практика. М.: «Статут», 2002.
– Степанов Д.И. Защита прав владельца ценных бумаг, учитываемых записью на счете. М.: «Статут», 2004.
– Тарасов И.Т. Учение об акционерных компаниях. М.: «Статут» (в серии «Классика российской цивилистики»), 2000.
– Удальцова Н.Г. Первичное публичное предложение (размещение) ценных бумаг: правовая природа. М.: Инфотропик Медиа, 2012.
– Цитович П.П. Очерк основных понятий торгового права. М.: АО «Центр “ЮрИнфоР”» (серия «Научное наследие»), 2001.
– Шершеневич Г.Ф. Курс торгового права. Т. 1. М.: «Статут» (в серии «Классика российской цивилистики»), 2003.
– Юлдашбаева Л.Р. Правовое регулирование оборота эмиссионных ценных бумаг (акций, облигаций). М.: Статут, 1999.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Libre Office версия 7.0.03 (свободно распространяемое программное обеспечение);
2.Майкрософт WinPro 10 SNGL Upgrd OLV NL Each Acdmc AP;
3.Майкрософт OfficeStd 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP;
4.Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;

5.Системы Консультант Плюс;
6.Информационно-справочная система «Кодекс»;
7.Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
8.Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ".

Перечень информационных справочных систем

1. Реестр обязательных требований – Режим доступа: https://rc.rg.gov.ru/npa-knd/registry
2. Портал контрольно (надзорная) деятельность - Режим доступа: https://knd.gov.ru/
3. Единая система идентификации и аутентификации - Режим доступа: https://www.gosuslugi.ru/
4. Государственная автоматизированная информационная система "Управление" - Режим доступа: https://gasu.gov.ru/
5. Единая информационная платформа Национальной системы управления данными - Режим доступа: https://nsud.info.gov.ru/ifp/portals
6. Федеральный ситуационный центр электронного правительства – Режим доступа: https://sc.digital.gov.ru/
7. Федеральная государственная информационная система досудебного обжалования – Режим доступа: https://do.gosuslugi.ru/

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: https://fedstat.ru/
2. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm
3. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: https://egrul.nalog.ru/index.html
4. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html;
5. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: https://ras.arbitr.ru/
6. База данных судебных актов - Режим доступа: http://bdsa.minjust.ru/
7. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: https://br.fas.gov.ru/
8. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx;
9. Государственная система правовой информации – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru/.
10. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: https://regulation.gov.ru/
11. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: https://sozd.duma.gov.ru/